niveau(x) d'enseignement: 3 Numéro EDUQ : 9170548
Centre d'intérêt: 32

Amyot, Michel, 1943.

Enseignement général et enseignement professionnel : quelques données quantitatives / Michel Amyot ; [pour le] Ministère de l'éducation, Service de la démographie scolaire. -- [Québec] : Le Ministère, Direction générale de la planification, 1977.
28 f. ; 28 cm. -- (Document hors série / Service de la démographie scolaire du Québec ; 19)

Cote Dewey: 371.219'714/A531e Cote LC: LA/418/.Q3

Descripteur(s): *Population étudiante *Diplômé *Enseignement général *Enseignement professionnel *Statistiques *Secondaire (Niveau) *Collégial (Niveau)

Ce document présente l'évolution quantitative des clientèles et diplômés des niveaux secondaire et collégial suivant le type de formation reçue. Les données portent tant sur l'ensemble du Québec que sur les régions et, dans la mesure où les sources d'informations le permettent, le réseau public et le réseau privé sont distingués. Les renseignements portent sur les années 1970-1971 à 1975-1976.

De 1970-1971 à 1975-1976, la proportion d'élèves de niveau secondaire inscrits au secteur professionnel est passée de 8,5% à 17,2% alors qu'au collégial, elle est passée de 45,8% à 47,5%. Les diplômés du secteur professionnel sont majoritairement de sexe féminin (63,2% en 1975 au secondaire et 53% au collégial) et obtiennent leur diplôme un an après les diplômés du secteur général au secondaire, deux ans après au collégial.

Type de document: s
Auteur de l'analyse: ar

E D U Q 8170548

Ministère de l'Education
Direction générale de la planification

Démographie scolaire — Hors série no 19

Enseignement général et enseignement professionnel

Quelques données quantitatives

15 Mars 1977

Michel Amyot

E D U Q 8170548

Enseignement général et enseignement professionnel
quelques données quantitatives

par
Michel Amyot
directeur
Service de la démographie scolaire
Ministère de l'Education

texte préparé pour Le Devoir

le 15 mars 1977

Enseignement général et enseignement professionnel
quelques données quantitatives

Dans ce court texte, nous présentons l'évolution quantitative des clientèles et diplômés du système d'enseignement québécois suivant le type de formation. Un premier coup d'oeil porte sur le niveau secondaire et un second sur le niveau collégial. Nous présentons des données tant pour l'ensemble du Québec que pour les régions et, en autant que les sources d'information le permettent, nous distinguons le réseau public du réseau privé. A cause justement du problème des sources de données, nous ne pouvons présenter de statistiques antérieures à 1970.

Niveau secondaire

Les clientèles

L'analyse des clientèles suivant le type de formation doit, au préalable, tenir compte de l'évolution générale des clientèles au niveau secondaire. En effet, même si le nombre d'élèves inscrits au secondaire en 1975-76 est légèrement supérieur à celui de 1970-71, on doit souligner que l'effectif du secondaire a connu depuis 1972-73 une diminution de 50 000 élèves. Cette baisse de clientèle devrait se poursuivre au cours de la prochaine décennie. Parallèlement à cette évolution des clientèles, les inscriptions à la formation professionnelle ont

plus que doublé depuis 1970-71 (tableau 1). En fait, alors qu'en 1970-71 les inscrits en formation professionnelle ne représentaient que 8,5% des inscriptions totales du niveau secondaire, cette proportion est passée à 17,2% en 1975-76. Il faut cependant être prudent avant de conclure à une hausse permanente de la proportion des inscriptions en enseignement professionnel. Une partie de cette hausse, surtout au cours des trois dernières années, s'explique par l'arrivée en secondaire IV et V des élèves de la "double promotion"(1). Le poids relatif de ces clientèles, sur un ensemble d'élèves au secondaire qui est en voie de diminution, peut facilement faire croître la proportion des élèves inscrits en formation professionnelle. Ce n'est qu'en 1977-78 que cette situation se clarifiera.

Cet accroissement des effectifs de l'enseignement professionnel s'est produit tant au réseau public qu'au réseau privé(2). En nombre relatif, l'accroissement a même été supérieur au réseau privé. Cependant, la proportion des élèves inscrits en formation professionnelle demeure beaucoup plus élevée au réseau public, soit 18% contre 10,7% au réseau privé.

---

(1) Cette double promotion est issue de l'application du Règlement no 7 qui supprimait, en grande partie, la septième année de l'élémentaire. L'application de ce règlement vers 1971-72 a eu pour effet de faire graduer vers le secondaire I, deux générations d'élèves d'un seul coup.

(2) Pour les fins de ce texte et à cause des sources de données utilisées, le réseau privé est composé de toutes les institutions autres que les écoles des commissions scolaires. Donc, des écoles gouvernementales, comme l'Institut de Tourisme et d'Hotellerie, font partie du réseau privé.

Tableau 1: Evolution des clientèles du niveau secondaire suivant le réseau et le type de formation, 1970-71 à 1975-76

	1970-71		1972-73		1975-76	
	N	%	N	%	N	%
Public						
général	526 198	91,2	556 339	87,0	477 249	82,0
professionnel	50 940	8,8	83 109	13,0	104 660	18,0
total	577 138	100,0	639 448	100,0	581 909	100,0
Privé						
général	49 335	94,8	53 067	93,2	59 888	89,3
professionnel	2 703	5,2	3 885	6,8	7 191	10,7
total	52 038	100,0	56 952	100,0	67 079	100,0
Tous réseaux						
général	575 533	91,5	609 406	87,5	537 137	82,8
professionnel	53 643	8,5	86 994	12,5	111 851	17,2
Total	629 176	100,0	696 400	100,0	648 988	100,0

L'importance relative des clientèles inscrites à l'enseignement professionnel varie beaucoup d'une région à l'autre. Il en va de même pour l'évolution de cette proportion entre 1970-71 et 1975-76. Au tableau 2, on peut remarquer que la formation professionnelle regroupait, en 1970-71, plus de 15% des élèves du secondaire dans deux régions seulement, soit Bas-St-Laurent-Gaspésie et Cantons de l'Est. Sur l'île de Montréal, par ailleurs, on ne comptait que 3,4% de la clientèle des écoles publiques inscrites en enseignement professionnel. On doit remarquer, cependant, que c'est dans cette sous-région que les effectifs du privé comptaient et comptent encore le plus

Tableau 2: Clientèle du réseau public, niveau secondaire, selon le type de formation et les régions administratives scolaires, 1970-71 et 1975-76

R.A.S.	1970-71				1975-76			
	général		professionnel		général		professionnel	
	N	%	N	%	N	%	N	%
Bas-St-Laurent-Gaspésie	23 492	84,7	4 245	15,3	22 529	81,1	5 260	18,0
Saguenay-Lac-Saint-Jean	31 250	86,5	4 865	13,5	27 132	77,3	7 985	22,7
Québec	82 443	90,4	8 731	9,6	74 465	80,2	18 409	19,8
Trois-Rivières	40 079	88,5	5 192	11,5	34 740	78,9	9 314	21,1
Cantons-de-l'Est	18 599	84,7	3 347	15,3	17 079	75,7	5 496	24,3
Montréal	282 621	93,5	19 540	6,5	251 147	84,2	47 013	15,8
sous-région Nord	55 526	90,3	5 957	9,7	58 790	82,7	12 336	17,3
sous-région Sud	68 716	89,5	8 022	10,5	66 950	80,9	16 296	19,1
île de Montréal	158 379	96,6	5 561	3,4	123 407	87,0	18 381	13,0
Outaouais	22 054	89,9	2 470	10,1	22 803	80,2	5 640	19,8
Nord-Ouest	17 424	89,2	2 117	10,8	16 047	82,1	3 502	17,9
Côte-Nord et Nouveau-Québec	8 236	95,0	433	5,0	11 307	84,4	2 041	15,6
Total	526 198	91,2	50 940	8,8	477 249	82,0	104 660	18,0

d'élèves inscrits en enseignement professionnel. Ces élèves représentaient 11,6% des inscrits au réseau privé en 1970-71, proportion qui s'est accrue à 17,4% en 1975-76. Ce dernier pourcentage est encore plus élevé que celui que nous observons au réseau public (13%). Au réseau public, c'est dans les Cantons-de-l'Est que l'on retrouve proportionnellement le plus d'élèves inscrits en enseignement professionnel, soit 24,3%. On peut remarquer, également, que, dans quatre régions, la proportion des élèves inscrits en enseignement professionnel a plus que doublée au cours de la période 1970-71 à 1975-76.

Les clientèles du secondaire V

Si l'on s'attarde à la seule clientèle du secondaire V, soit celle qui, théoriquement, devrait terminer ses études secondaires pour, soit se diriger vers le marché du travail, soit poursuivre ses études, nous remarquons que la proportion des élèves inscrits en formation professionnelle atteint près de 35% pour l'ensemble des écoles publiques. Cette proportion varie d'un minimum de 26,6% dans la région de la Côte-Nord à un maximum de 45,2% dans les Cantons-de-l'Est (tableau 3).

Si l'on compare ces données à celles de 1973-74, on remarque que la proportion des élèves inscrits en formation professionnelle au secondaire V a très peu varié, du moins au niveau de l'ensemble du Québec. On peut donc en déduire que l'hypothèse, que nous formulions au début de ce texte, à savoir que "l'accroissement de l'importance relative des inscriptions en formation professionnelle, par rapport à l'ensemble des élèves du secondaire, est dû à l'arrivée en secondaire IV et V des élèves de la double promotion", est une hypothèse qui permet d'expliquer, en grande partie, la hausse constatée.

Tableau 3: Répartition des clientèles de secondaire V du réseau public, suivant le type de formation et la région administrative scolaire, 1975/76 et 1973/74

Région administrative scolaire	1975-76			Pourcentage en 1973-74
	Générale (1)	Professionnelle (2)	%:2/1+2	
Bas St-Laurent-Gaspésie	2 453	1 477	37,6	31,6
Saguenay-Lac-Saint-Jean	3 562	2 376	40,0	42,5
Québec	10 247	6 374	38,3	37,2
Trois-Rivières	4 467	2 878	39,2	35,8
Cantons de l'Est	2 207	1 824	45,2	34,4
Montréal	40 089	18 530	31,6	29,2
sous-région Nord	9 047	4 402	32,7	36,8
sous-région Sud	9 731	5 294	35,2	34,6
île de Montréal	21 311	8 834	29,3	24,6
Outaouais	2 756	1 539	35,8	38,0
Nord-Ouest	1 877	939	33,3	30,6
Côte Nord et Nouveau-Qu.	1 532	555	26,6	26,7
Total	69 190	36 492	34,5	32,3

Si l'on regarde maintenant les inscriptions suivant les secteurs d'enseignement, on obtient le portrait suivant pour l'année scolaire 1975-76 (élèves inscrits au professionnel long seulement):

Commerce et secrétariat:	36 572	Couture et habillement:	2 030
Equipement motorisé:	10 163	Alimentation:	1 885
Meuble et construction:	4 021	Imprimerie:	1 489
Soins esthétiques:	3 900	Art-artisanat:	889
Hydrothermie:	3 468	Foresterie:	738
Electrotechnique:	7 844	Agro-technique:	513
Mécanique:	3 174	Meuble:	318
Service de la santé:	2 710	Protection du bâtiment:	46
Dessin technique:	2 485		

Soulignons que, faute de statistiques, nous ne connaissons pas la répartition par sexe de ces clientèles.

Les diplômés du secondaire

Qu'en est-il des diplômés de l'enseignement secondaire, en particulier ceux de formation professionnelle? Au tableau 4, on remarque que de juin 1970 à juin 19[illegible], le nombre de diplômés issus de la formation professionnelle a crû de 71% alors que celui de la formation générale a augmenté de 83%. On peut noter également que la croissance du nombre de diplômés est beaucoup plus forte au réseau privé qu'au réseau public, tant pour les diplômés de la formation générale que pour ceux de la formation professionnelle. Cependant, la faiblesse des nombres en présence explique en grande partie cette croissance relative plus importante au réseau privé.

Il ne faut pas oublier que les écoles du réseau public forment encore sept fois plus de diplômés de la formation professionnelle que les écoles du réseau privé.

Tableau 4: Evolution du nombre de diplômés du secondaire V, selon le réseau d'enseignement et le type de formation, 1970, 1973 et 1975

	Public		Privé		Total	
	gén.	prof.	gén.	prof.	gén.	prof.
1970	27 163	7 774	2 186	652	29 349	8 426
1973	40 311	11 674	6 132	1 811	46 443	13 485
1975	45 908	12 716	7 860	1 720	53 768	14 436

On note également que le nombre de diplômés de la formation générale représentent toujours plus des trois-quarts du total des diplômés du secondaire V. Quant aux spécialités de ces diplômés, on observe que, parmi les sept plus importantes, cinq appartiennent au groupe "commerce et secrétariat" et un même nombre — soit des domaines traditionnellement féminins — compte une majorité de diplômés de sexe féminin (tableau 5). On peut noter qu'au cours des six dernières années, le nombre de diplômés dans les cinq grandes disciplines du secteur "commerce et secrétariat" s'élève à 34 309, nombre non négligeable, il va sans dire!

Tableau 5: Evolution des diplômés des plus importantes spécialités du secondaire V, à la formation professionnelle, selon le sexe, Québec 1970 à 1975

Spécialité / Année / sexe		1970	1971	1972	1973	1974	1975	Total 1970 à 1975
Secrétaire de service	M	6	3	6	3	1	-	19
	F	1 377	2 387	3 465	2 648	1 215	1 613	12 307
	T	1 383	2 390	3 471	2 651	1 216	1 613	12 326
Sténo-dactylo	M	1	1	1	-	3	1	7
	F	1 482	1 495	1 166	974	1 274	1 725	8 116
	T	1 483	1 496	1 167	974	1 277	1 726	8 123
Commis de bureau	M	288	334	327	175	90	43	1 257
	F	644	840	953	520	1 285	793	5 035
	T	932	1 174	1 280	695	1 375	836	6 292
Mécanique automobile	M	362	768	983	832	738	843	4 526
	F	-	1	1	1	-	-	3
	T	362	769	984	833	738	843	4 529
Commis-comptable	M	278	485	432	378	314	252	2 139
	F	142	270	416	407	470	642	2 347
	T	420	755	848	785	784	894	4 486
Secrétaire médicale	M	1	-	-	-	-	-	1
	F	449	557	645	596	368	472	3 081
	T	450	557	645	596	368	472	3 082
Infirmier (ère) auxilliaire	M	9	20	38	66	94	107	334
	F	70	179	353	622	710	917	2 851
	T	79	199	391	688	804	1 024	3 185

En fait, depuis 1971, les diplômés de sexe féminin comptent toujours pour plus de 60% des diplômés de la formation professionnelle (tableau 6).

Tableau 6: Répartition procentuelle des diplômés du secondaire V, sexes masculin et féminin, formations générale et professionnelle, Québec 1970, 1973 et 1975

Formation / Année / sexe		1970	1973	1975
Générale	M	47,3	48,0	46,1
	F	52,7	52,0	53,9
	T	100,0	100,0	100,0
Professionnelle	M	42,1	35,5	36,8
	F	57,9	64,5	63,2
	T	100,0	100,0	100,0
Total	M	46,2	45,2	44,1
	F	53,8	54,8	55,9
	T	100,0	100,0	100,0

On peut souligner enfin, que l'âge moyen des diplômés de secondaire V professionnel est, en 1975, de presqu'un an plus élevé que celui des diplômés de la formation générale (tableau 7).

Tableau 7: Age moyen des diplômés du secondaire V, formation générale et professionnelle, Québec 1970 à 1975

Formation / Année	sexe	1970	1973	1975
Générale	M	19,2	17,8	17,6
	F	18,9	17,7	17,5
	T	19,1	17,8	17,6
Professionnelle	M	19,8	19,1	18,8
	F	19,1	18,5	18,3
	T	19,4	18,7	18,5
Total	M	19,3	18,1	17,8
	F	18,9	17,9	17,7
	T	19,1	18,0	17,8

NIVEAU COLLEGIAL

Les clientèles

Le nombre d'étudiants inscrits au niveau collégial n'a cessé de croître depuis 1970, passant de 79 500 à 117 000. De ce dernier nombre près de 14 200 élèves fréquentent une institution privée, soit plus de 12%. Parmi ces 117 000 élèves, un peu plus de 53 000 (45,5%) sont inscrits dans un programme de formation professionnelle (tableau 8). Au réseau public, les élèves en formation professionnelle représentent 47,5% du total des inscrits, tandis qu'au réseau privé ces mêmes étudiants comptent pour 30,6% de l'effectif total. Cette importance relative des étudiants inscrits en formation professionnelle a peu évoluée depuis 1970-71 alors que nous y avions recensé respectivement 45,8% et 26,9% des élèves (tableau 9). Le taux d'accroissement des clientèles de l'enseignement professionnel est cependant non négligeable si nous utilisons les premières années de la création des CEGEP comme point de référence.

Tableau 8: Evolution des clientèles du niveau collégial selon le sexe, la formation et la famille de programmes en formation professionnelle, réseaux public et privé, 1970-71, 1972-73 et 1975-76

Formation \ Réseau		1970-71		1972-73		1975-76	
		Public	Privé(1)	Public	Privé	Public	Privé
Générale	M	19 560	7 534	26 188	4 432	30 742	5 471
	F	13 885	5 425	18 097	3 220	23 224	4 355
	T	33 445	12 959	44 285	7 652	53 966	9 826
Professionnelle	M	15 198	1 515	19 775	623	22 654	1 222
	F	13 114	3 245	20 297	1 608	26 248	3 119
	T	28 312	4 760	40 072	2 231	48 902	4 341
tech. biologiques	M	1 206	102	1 720	17	2 197	17
	F	6 770	2 012	10 697	176	12 264	213
	T	7 976	2 114	12 417	193	14 461	230
tech. physiques	M	6 052	347	8 349	108	10 484	361
	F	872	21	764	-	836	4
	T	6 924	368	9 113	108	11 320	365
tech. humaines	M	2 396	340	2 328	83	2 300	381
	F	2 465	1 028	3 739	425	4 223	1 125
	T	4 861	1 368	6 067	508	6 523	1 506
tech. de l'administration	M	4 855	648	6 230	403	6 357	449
	F	2 530	127	4 168	752	7 630	1 585
	T	7 385	775	10 398	1 155	13 987	2 034
arts	M	447	22	645	7	1 127	14
	F	357	57	775	13	1 220	192
	T	804	79	1 420	20	2 347	206
hors D.E.C.	M	242	-	503	5	189	-
	F	120	-	154	242	75	-
	T	362	-	657	247	264	
Total	M	34 758	9 049	45 963	5 055	53 396	6 693
	F	26 999	8 670	38 394	4 828	49 472	7 474
	T	61 757	17 719	84 357	9 883	102 868	14 167

(1) Voir la définition donnée en première partie de ce texte

Tableau 9: Répartition procentuelle de la clientèle du niveau collégial selon le sexe, la formation et le réseau, 1970-71, 1972-73 et 1975-76

Formation \ Réseau		1970-71 Public	1970-71 Privé	1972-73 Public	1972-73 Privé	1975-76 Public	1975-76 Privé
Générale	M	56,3	83,3	57,0	87,7	57,6	81,7
	F	51,4	62,6	47,1	66,7	46,9	58,3
	T	54,2	73,1	52,5	77,4	52,5	69,4
Professionnelle	M	43,7	16,7	43,0	12,3	42,4	18,3
	F	48,6	37,4	52,9	33,3	53,1	41,7
	T	45,8	26,9	47,5	22,6	47,5	30,6
Total	M	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
	F	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
	T	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0

La répartition suivant le sexe de ces étudiants révèle que l'écart entre le nombre de garçons et de filles au collégial s'est en partie atténué. En 1970-71, 55% des inscrits au collégial étaient des garçons, cette proportion n'est plus que 51% en 1975-76. Au réseau privé on compte même plus de filles que de garçons. Si l'on regarde de plus près cette répartition des clientèles suivant le sexe, force est d'admettre qu'il demeure d'importantes différences. Ainsi, depuis 1972-73, on compte dans les CEGEP plus de filles que de garçons en formation professionnelle. Au général c'est l'inverse, on compte plus de garçons que de filles. Au réseau privé les filles représentent près des trois-quarts des inscrits en formation professionnelle (tableau 10).

Tableau 10: Répartion procentuelle des inscriptions au niveau collégial selon le réseau, le sexe, la formation générale et la formation professionnelle, 1970-71, 1972-73, 1975-76

Formation et sexe		1970-71		1972-73		1975-76	
		Public	Privé	Public	Privé	Public	Privé
Générale	M	58,5	58,1	59,1	57,9	57,0	55,7
	F	41,5	41,9	40,9	42,1	43,0	44,3
	T	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
Professionnelle	M	53,7	31,8	49,3	27,9	46,3	28,2
	F	46,3	68,2	50,7	72,1	53,7	71,8
	T	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
Total	M	56,3	51,1	54,5	51,1	51,9	47,2
	F	43,7	48,9	45,5	48,9	48,1	52,8
	T	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0

On peut noter également que, parmi les filles inscrites au collégial public en 1975-76, 53% suivent un programme de formation professionnelle; chez les garçons ce pourcentage est de 42%. Par contre au réseau privé, seulement 18% des garçons et 42% des filles poursuivent des études en formation professionnelle. Les techniques humaines et les techniques de l'administration, programmes qui demandent peu d'équipement, regroupent plus de 81% des élèves inscrits en formation professionnelle de ce réseau. Au réseau public ces familles de programmes ne comptent que 42% des mêmes étudiants. Dans les CEGEP ce sont les techniques biologiques qui ont la faveur du plus grand nombre d'étudiants de formation professionnelle. En plus remarquons que la répartition des garçons et des filles se fait fort différemment d'une famille de programmes à l'autre et différemment également selon qu'on se trouve au public ou au privé. Par exemple, dans les CEGEP, 47% des filles de formation professionnelle sont inscrites en techniques biologiques, alors que dans les collèges privés on n'en retrouve que 6,8% (tableau 11). Il va sans dire que ces différences sont beaucoup plus fonction des programmes offerts par les collèges de l'un ou l'autre réseau, que par le choix des étudiants eux-mêmes.

Tableau 11 : Répartition procentuelle de la clientèle en formation professionnelle selon le sexe, la famille de programmes et le réseau, 1970-71, 1972-73 et 1975-76

Ensemble du Québec

Famille de programmes / Réseau		1970-71		1972-73		1975-76	
		Public	Privé	Public	Privé	Public	Privé
Techniques biologiques	M	7,9	6,7	8,7	2,7	9,7	1,4
	F	51,6	62,0	52,7	10,9	46,7	6,8
	T	28,2	44,4	31,0	8,7	29,6	5,3
Techniques physiques	M	39,8	22,9	42,2	17,3	46,3	29,5
	F	6,6	0,6	3,8	-	3,2	0,1
	T	24,5	7,7	22,7	4,8	23,1	8,4
Techniques humaines	M	15,8	22,4	11,8	13,3	10,2	31,2
	F	18,8	31,7	18,4	26,4	16,1	36,1
	T	17,2	28,7	15,1	22,8	13,3	34,7
Techniques de l'administration	M	31,9	42,8	31,5	64,7	28,1	36,7
	F	19,3	3,9	20,5	46,8	29,1	50,8
	T	26,1	16,3	25,9	51,7	28,6	46,9
Arts	M	2,9	1,5	3,3	1,1	5,0	1,1
	F	2,7	1,8	3,8	0,8	4,6	6,2
	T	2,8	1,7	3,5	0,9	4,8	4,7
Hors D.E.C.	M	1,6	-	2,5	0,8	0,8	-
	F	0,9	-	0,8	15,0	0,3	-
	T	1,3	-	1,6	11,1	0,5	-
Total	M	100,0	100,0(1)	100,0	100,0	100,0	100,0
	F	100,0	100,0(1)	100,0	100,0	100,0	100,0
	T	100,0	100,0(1)	100,0	100,0	100,0	100,0

(1) Le total n'égale pas 100% à cause des indéterminés.

Niveau régional

Tout comme au secondaire c'est la région de Montréal qui compte en 1975-76, proportionnellement le moins d'étudiants inscrits en formation professionnelle, soit 42%. Ce pourcentage est presqu'identique à celui de 1970-71 (tableau 12). Si l'on fait exception des régions de Montréal, de l'Outaouais et des Cantons-de-l'Est, toutes les autres régions ont plus d'étudiants inscrits en formation professionnelle qu'en formation générale. Cela n'empêche cependant pas la région de Montréal de regrouper un peu plus de 50% des étudiants québécois inscrits en formation professionnelle. Par contre, plus de 60% des étudiants inscrits en formation générale étudient dans un collège de la région de Montréal. En fait, on dénote un accroissement de la concentration dans la région de Montréal des étudiants du niveau collégial; cette concentration se produit également dans quelques familles de la formation professionnelle (tableau 13).

Les diplômés

La majorité des diplômés du collégial en 1974-75(1), ont choisi de poursuivre des études universitaires. C'est du moins ce qu'on est en droit de déduire de la répartition des diplômés suivant le type de formation, car 63,7% d'entre eux

---

(1) Il s'agit de la dernière année pour laquelle les données sont complètes

Tableau 12 : Répartition, en nombres absolus et en pourcentages, de la clientèle des CEGEP selon la formation et la région administrative scolaire, 1970-71 et 1975-76

Région administrative scolaire \ Formation	1970-71				1975-76			
	Générale		Professionnelle		Générale		Professionnelle	
	Nbre	%	Nbre	%	Nbre	%	Nbre	%
Bas-St-Laurent-Gaspésie	2 104	54,1	1 785	45,9	1 621	33,7	3 184	66,3
Saguenay-Lac-St-Jean	1 833	37,4	3 069	62,6	2 622	40,1	3 914	59,9
Québec	5 488	55,8	4 346	44,2	7 502	46,7	8 560	53,3
Trois-Rivières	2 819	54,5	2 349	45,5	2 595	46,1	4 208	53,9
Cantons-de-l'Est	1 [illegible]38	50,5	1 312	49,5	2 397	52,9	2 131	47,1
Montréal	18 615	56,6	14 275	43,4	33 885	57,9	24 588	42,1
Sous-région Nord	1 768	58,4	1 261	41,6	3 194	52,4	2 904	47,6
Sous-région Sud	3 062	60,6	1 992	39,4	6 976	59,7	4 703	40,3
Sous-région île	13 785	55,6	11 022	44,4	23 715	58,3	16 981	41,7
Outaouais	664	51,7	621	48,3	1 271	55,3	1 027	44,7
Nord-Ouest	584	51,3	555	48,7	697	47,2	779	52,8
Côte-Nord	-	-	-	-	376	42,4	511	57,6
Total	33 445	54,2	28 312	45,8	53 966	52,5	48 902	47,5

Tableau 13 : Proportion de la clientèle du niveau collégial de la région administrative scolaire de Montréal par rapport à l'ensemble du Québec selon la formation, la famille de programmes et le réseau, 1970-71, 1972-73 et 1975-76

Formation / Famille \ Réseau	1970-71		1972-73		1975-76	
	Public	Privé	Public	Privé	Public	Privé
Générale	55,7	40,8	57,5	59,6	62,8	61,7
Professionnelle	50,4	47,5	46,1	66,2	50,3	73,5
Techniques biologiques	42,6	40,4	40,4	23,8	46,3	33,5
Techniques physiques	52,6	62,2	46,5	100,0	49,1	100,0
Techniques humaines	57,1	45,9	44,6	47,0	42,2	76,3
Techniques de l'administration	48,8	70,5	48,2	81,4	54,4	71,1
Arts	99,9	3,8	86,8	95,0	75.7	74,3
Hors D.E.C.	15,5	-	39,4	-	76,1	-
Total (Gén. + Prof.)	53,3	42,6	52,0	61,1	56,8	65,3

ont obtenu un D.E.C.[1] en formation générale. Ce choix est cependant beaucoup plus élevé chez les diplômés du réseau privé (78,9%) que chez ceux du réseau public (61,3%) (tableau 14). En formation générale les diplômés masculins sont majoritaires (53,0% du total), alors qu'en formation professionnelle l'inverse se produit, car 65% des diplômés sont de sexe féminin. En fait, si l'on torture les chiffres davantage on constate que 72,9% des diplômés masculins ont fait des études en formation générale, comparativement à seulement 55,8% des diplômés féminins.

En terme d'évolution le nombre de diplômés du niveau collégial a crû d'une façon considérable entre 1970 et 1975 -- de 11 390 à 26 686. En nombre relatif, cette croissance a été beaucoup plus importante du côté de la formation professionnelle (+230%) que du côté de la formation générale (+81%) (tableau 15). Entre 1972-73 et 1974-75 la croissance du nombre de diplômés a été plus élevée au réseau privé (+47%) qu'au réseau public (+23%).

Cette augmentation du nombre de diplômés varie également selon les familles de programmes. Ainsi, dans les CEGEP,

---

(1) Diplômés d'études collégiales

Tableau 14 : Répartition procentuelle des diplômés du niveau collégial selon la formation et le réseau, pour la région administrative scolaire de Montréal et l'ensemble du Québec, 1972-73 et 1974-75

Réseau / Territoire et formation	1972-73		1974-75	
	Public	Privé	Public	Privé
Ensemble du Québec				
Générale	60,4	80,7	61,3	78,9
Professionnelle	39,6	19,3	38,7	21,1
Total	100,0	100,0	100,0	100,0
R.A.S. de Montréal				
Générale	67,3	76,4	69,1	76,4
Professionnelle	32,7	23,6	30,9	23,6
Total	100,0	100,0	100,0	100,0

Tableau 15 : Nombre de diplômés du niveau collégial selon le réseau, le sexe, le type de formation, 1970-71, 1972-73 et 1974-75

Formation / Sexe		1970-71		1972-73		1974-75	
		Public	Privé	Public	Privé	Public	Privé
Générale	M	4 324	471	6 237	1 241	7 383	1 530
	F	3 360	458	4 921	926	6 480	1 474(1)
	T	7 685(1)	935(1)	11 159(1)	2 167	13 908(1)	3 106
Professionnelle	M	876	-	2 733	164	3 096	226
	F	1 839	-	4 570	352	5 653	605
	T	2 716(1)	54(1)	7 303	517(1)	8 773(1)	833(1)
Techniques biologiques	M	86		386	5	397	1
	F	1 218		3 097	61	3 121	91
	T	1 304		3 483	66	3 533(1)	92
Techniques physiques	M	418		1 133	21	1 453	58
	F	70		126	-	160	-
	T	488		1 259	21	1 614(1)	58
Techniques humaines	M	123		266	86	353	110
	F	403		738	183	1 060	241
	T	527(1)		1 004	270(1)	1 416(1)	351
Techniques de l'administration	M	236		898	52	804	55
	F	136		553	108	1 190	266
	T	372		1 451	160	1 999(1)	323(1)
Arts	M	13		50		89	2
	F	12		56		122	7
	T	25		106		211	9
Total	M	5 200	471	8 971	1 405	10 512	1 857
	F	5 199	458	9 491	1 278	12 165	2 079
	T	10 401(1)	989(4)	18 463(2)	2 684(3)	22 746(3)	3 940(4)

1- Y compris des diplômés dont le sexe est inconnu
2- Y compris 1 diplômé dont le sexe est inconnu et 1 dont la formation est indéterminée
3- Y compris 69 diplômés dont le sexe est inconnu et 65 dont la formation est indéterminée
4- Y compris 60 diplômés dont le sexe est inconnu - On doit considérer ces données comme nettement sous-estimées
5- Y compris 4 diplômés dont le sexe est inconnu et 1 dont la formation est indéterminée

on a pu observer au cours de la période les accroissements suivants:

	%
techniques biologiques:	+171%
techniques physiques:	+230%
techniques humaines:	+169%
techniques de l'administration:	+437%
arts:	(1)

Cet accroissement différentiel du nombre de diplômés a permis de diminuer la très forte concentration en techniques biologiques des diplômés du réseau public. On y retrouvait, en effet, 48% des diplômés de la formation professionnelle en 1970-71, chiffre qui est maintenant de 40% (tableau 16). Parmi ces élèves qui ont obtenu un D.E.C. en techniques biologiques, 88% sont des filles. En fait, 55% des filles qui ont obtenu un D.E.C. option professionnelle ont un diplôme en techniques biologiques. Au réseau privé la situation diffère car c'est en techniques humaines que l'on retrouve le plus fort contingent de diplômés (42%), suivi des techniques de l'administration. Dans les deux cas les filles sont largement majoritaires.

Au plan régional on note que 51,6% (11 735) des cégépiens qui ont obtenu un D.E.C. étudiaient dans la région de Montréal.(2) Ces diplômés de la région de Montréal regroupent 41,3% des jeunes qui ont obtenu un D.E.C., option professionnelle, et 58,3% de ceux qui ont obtenu le même diplôme, mais

---

(1) données trop faibles pour être significatives

(2) la région de Montréal comprend tous les collèges situés sur le territoire de la région administrative scolaire de Montréal

Tableau 16 : Répartition des diplômés du niveau collégial en formation professionnelle selon le sexe, la famille de programmes et le réseau, 1972-73 et 1974-75

Ensemble du Québec

Famille de programmes \ Réseau		1972-73		1974-75	
		Public	Privé	Public	Privé
Techniques biologiques	M	14,1	3,0	12,8	0,4
	F	67,5	17,3	55,2	15,0
	T	47,7	12,8	40,3	11,0
Techniques physiques	M	41,5	12,8	46,9	25,7
	F	2,8	-	2,8	-
	T	17,2	4,1	18,4	7,0
Techniques humaines	M	9,7	52,4	11,4	48,7
	F	16,1	52,0	18,8	39,8
	T	13,7	52,2	16,1	42,1
Techniques de l'administration	M	32,9	31,7	26,0	24,3
	F	12,1	30,7	21,1	44,0
	T	19,9	30,9	22,8	38,8
Arts	M	1,8	-	2,9	0,9
	F	1,2	-	2,2	1,2
	T	1,5	-	2,4	1,1
Total	M	100,0	100,0	100,0	100,0
	F	100,0	100,0	100,0	100,0
	T	100,0	100,0	100,0	100,0

en formation générale (tableau 17). Ces données ne font que confirmer la prépondérance de la formation générale dans les collèges de la région de Montréal. En effet 31% des D.E.C. décernés par les collèges publics de Montréal l'ont été à des étudiants inscrits en formation professionnelle. Dans aucune autre région cette proportion est inférieure à 40%. Elle est même supérieure à 50% dans les régions de l'Outaouais et du Bas-St-Laurent-Gaspésie (tableau 18).

Tableau 17: Proportion des diplômés du niveau collégial de la région administrative scolaire de Montréal par rapport à l'ensemble du Québec, selon la formation, la famille de programmes et le réseau, 1972-73 et 1974-75

Formation / Famille \ Réseau	1972-73		1974-75	
	Public	Privé	Public	Privé
Générale	56,5	52,6	58,3	57,6
Professionnelle	41,9	68,1	41,3	66,3
Techniques biologiques	38,5	16,7	39,1	34,8
Techniques physiques	44,1	100,0	39,8	100,0
Techniques humaines	40,2	65,2	34,6	62,7
Techniques de l'administration	45,3	90,0	46,1	72,1
Arts	100,0	-	90,5	100,0
Total (Gén. et Prof.)	50,7	55,6	51,6	59,4

Tableau 18 Répartition des diplômés du niveau collégial public (CEGEP), selon le type de formation et la région administrative scolaire, 1970-71 et 1974-75.

REGION ADMINISTRATIVE SCOLAIRE	1970-71			1974-75		
	Gén. (1)	Prof. (2)	$\frac{2}{1+2}$ X100	Gén. (1)	Prof. (2)	$\frac{2}{1+2}$ X100
Bas St-Laurent-Gaspésie	394	254	39,2	546	653	54,5
Saguenay-Lac-St-Jean	648	331	33,8	850	828	49,3
Québec	1 370	332	19,5	2 249	2 003	47,1
Trois-Rivières	825	253	23,5	1 114	823	42,5
Cantons-de-l'Est	341	227	40,4	546	413	43,1
Montréal	3 747	1 200	24,3	8 109	3 626	30,9
Sous-région Nord	505	114	18,4	885	470	34,7
Sous-région Sud	964	178	15,6	1 492	766	33,9
Sous-région île	2 278	908	28,5	5 732	2 390	29,4
Outaouais	105	28	21,1	153	173	53,1
Nord-Ouest	135	91	40,3	237	166	41,2
Côte-Nord	120	0	0,0	104	88	45,8
Total	7 685	2 716	26,1	13 908	8 773	38,7

Age des diplômés

La moyenne d'âge des diplômés est de 20,8 ans en 1974-75. Les diplômés de formation professionnelle sont âgés de près de 2 ans de plus que ceux de formation générale -- 22,0 ans et 20,1 ans respectivement. Les diplômés de formation générale du réseau privé sont plus jeunes que ceux du réseau public alors que ceux de formation professionnelle sont âgés d'un an de plus que leurs confrères des CEGEP. Dans presque tous les cas les filles sont plus jeunes que les garçons (tableau 19).

Tableau 19: Age moyen des diplômés d'études collégiales, (D.E.C.) selon le sexe et la formation, 1974-75 (réseau public et réseau privé)

réseau / sexe / formation	Public			Privé			Total		
	M	F	T	M	F	T	M	F	T
générale	20,2	20,0	20,1	20,0	19,7	19,8	20,2	20,0	20,1
professionnelle	22,5	21,5	21,9	24,2	22,5	22,9	22,6	21,6	22,0
total	20,9	20,7	20,8	20,5	20,5	20,5	20,9	20,7	20,8

Conclusion

En écrivant ce texte nous voulions tout simplement décrire la composition des clientèles et des diplômés des niveaux secondaire et collégial, tant pour le réseau public que pour le réseau privé, en insistant tout particulièrement sur les élèves de la formation professionnelle. Un tel texte, parce qu'il comporte beaucoup de chiffres et de tableaux, est aride et se prête très mal à l'ajout de commentaires et d'analyses explicatives. Nous souhaiterions cependant que les analyses de la situation de la formation professionnelle au Québec, tiennent compte des aspects quantitatifs que nous venons de présenter et ne négligent pas le fait, que pour chacun de ces niveaux d'enseignement, les prévisions des clientèles laissent entrevoir une importante diminution du nombre des élèves pour les années '80. Ces évolutions de clientèles ne seront certainement pas sans influencer la gestion du système scolaire et en particulier tout le domaine de la formation professionnelle.

Références: divers documents publiés par le Service de la démographie scolaire et des tableaux préparés par le Service de l'informatique du M.E.Q., mais non publiés.